**توصيف مقرر دراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم المقرر | | اللغة العربية | رمز المقرر | | BUST03 |
| البرنامج | | كل برامج الجامعة | المستوى | | الأول |
| المتطلبات السابقة | | لا يوجد | الساعات المعتمدة | | 4 ساعات |
| وصف المقرر: | | | | | |
| يهتم المقرر بتنمية المهارات اللغوية الأساسية للطالب كونه من متطلبات الجامعة، ويتناول جملة من النشاطات الاتصالية والدروس اللغوية والإملائية والتركيبية ويحتوي على معارف ونصوص وتدريبات لغوية، ويتألف من كتابين:  الأول يركز على مهارتي الاستماع والتحدث، والثاني يركز على مهارتي القراءة والكتابة، مع احتواء كل من الكتابين على أساسيات التركيب النحوي وبعض القواعد الإملائية، ويعتمد المقرر أسلوب التدريبات والتطبيقات العملية لكل طالب، بالإضافة إلى النصوص التطبيقية في CD المرفق بالكتاب مع الامتحان النصفي والنهائي. | | | | | |
| محتوى المقرر: | | | | | |
| 1 | مهارة الاستماع + المبني والمعرب + الهمزة الابتدائية | | | | |
| 2 | مهارة الاستماع+ المبنيات والمعربات + الهمزة المتوسطة والمتطرفة | | | | |
| 3 | مهارة التحدث +الاعراب بالعلامات الاصلية والفرعية | | | | |
| 4 | مهارة الكتابة + الاعراب التقديري + الممنوع من الصرف | | | | |
| 5 | الاختبار النصفي | | | | |
| 6 | مهارة القراءة + الجملة الاسمية + قواعد املائية | | | | |
| 7 | التدريب على مهارة القراءة في النصوص العملية + الأفعال والحروف الناسخة+ قواعد كتابية | | | | |
| 8 | التدريب على مهارة في النصوص الشعرية + الالف اللينة في الكتابة العربية | | | | |
| 9 | الجملة الفعلية+ التدريب على مهارات التحليل القرائي + ما يحذف من الحروف وما يزداد في الكتبة العربية | | | | |
| 10 | تطبيقات مهارة مكثفة + أنواع الرسائل + السيرة الذاتية + مهارة التلخيص | | | | |
| 11 | الاختبار النهائي | | | | |
| مخرجات التعلم: | | | | | |
| **بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على:** | | | | | |
| 1 | أن يذكر المبنيات والمعربات | | | | |
| 2 | أن يعدد أركان الجملة الاسمية والفعلية وصور كل ركن فيها. | | | | |
| 3 | أن يستنبط مكونات الجملة الاسمية والجملة الفعلية. | | | | |
| 4 | أن يربط بين القواعد النحوية والتطبيق العملي. | | | | |
| 5 | أن يمارس مهارات اللغة العربية الأربع (الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة بطريقة فاعلة. | | | | |
| 6 | أن يستخدم التراكيب النحوية واللغوية في التطبيقات العملية. | | | | |
| 7 | أن يتواصل لغويا بشكل فعال مع الآخرين | | | | |
| المراجع الأساسية للمقرر: | | | | | |
| 1 | محمد عبد الله المحجري (2010م)، مهارات الاتصال في اللغة العربية، الطبعة دار الكتاب الجامعي، اليمن). | | | | |
| 2 | عبد العليم إبراهيم، (1975)، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، د.ط، مكتبة غريب، مصر. | | | | |
| 3 | بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري (2000م)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، المكتبة العصرية، لبنان. | | | | |
| تقييم أداء الطالب: | | | | | |
| **م** | **أنشطة التقييم** | | | **الدرجة** | |
| 1 | الواجبات / الأنشطة /التكليف | | | 30 | |
| 2 | اختبار منتصف الفصل | | | 30 | |
| 3 | الاختبار النهائي | | | 40 | |
| الإجمالي | | | | 100 | |